

## Ytra mat – Umbótaáætlun leikskólans Undralands, Flúðum 2015-2016

Leikskólinn og umhverfi hans					
Verkbáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Hugmyndafræði leikskólans	Æskilegt er að endurskoða hugmyndafræði leikskólans með aðkomu alls starfsfólks	Að hugmyndafræði leikskólans sé skýr og öllum aðgengileg	Endurskoðun á skólanámskrá leikskólans	Leikskólastjóri, deildarstjórar, sérkennslustjóri og kennarar	Hefst sept. 2015 Verklök febrúar 2016
Einkunnarorð leikskólans	Taka þarf upp umræðu um einkunnarorð leikskólans	Að starfsfólk og foreldrar þekki einkunnarorð leikskólans og viti fyrir hvað þau standa	Einkunnarorð leikskólans eru nú orðin hluti af logói skólans, sýnileg á mánaðardagatali leikskólans og fá sérstaka umfjöllun í skólanámskrá leikskólans. Fjallað verður sérstaklega um einkunnarorðin á starfsmannafundi	Leikskólastjóri	Hófst vorið 2015 Verklök febrúar 2016
Skólanámskrá					
Verkbáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Þátttaka barna í flokkun	Auka þátttöku barna í flokkun pappírs og úrgangs	Auka umhverfismennt barnanna	Börnin flokka lífrænt í matartímum, flokkun á pappír verður sýnileg á deildum og umræður og	Deildarstjórar Eldhústæknir	Hófst haustið 2015 Endurskoðað vor 2016

Skólanámskrá	Æskilegt er að endurskoða skólanámskrá með aðkomu alls starfsfólks	Að skólanámskrá sé í samræmi við staðblæ leikskólans	fræðsla fer fram reglulega í barnahópnum	Starfsmenn leikskólans	Hefst sept. 2015 Verklök feb. 2016
Flokkun	Skoða ætti hvort leikskólinn geti tekið upp flokkun pappírs og úrgangs	Auka endurvinnslu og umhverfismennt leikskólans	Flokkun hefur farið fram í nokkur ár en þarf að vera sýnilegri og auka meðvitund barnanna	Starfsfólk leikskólans	Hófst haustið 2015 Endurskoðað vor 2016
<b>Stjórnun og starfsmannamál</b>					
<b>Verkpáttur</b>	<b>Tillögur matsaðila að umbótum</b>	<b>Markmið</b>	<b>Umbætur</b>	<b>Ábyrgðaraðili</b>	<b>Tímamörk</b>
Hlutverk staðgengils	Gera ætti skriflegt samkomulag um hlutverk staðgengils leikskólastjóra	Að auka samstarf staðgengils og leikskólastjóra og auka öryggi beggja aðila	Að gera skriflegt samkomulag á milli staðgengils og leikskólastjóra	Leikskólastjóri	Verklök des. 2015
Skipurit	Gera ætti skipurit sem endurspeglar stjórnskipulag leikskólans	Að skipurit sé til fyrir leikskólann	Að gera skipurit	Leikskólastjóri	Hefst sept. 2015 verklök okt. 2016
Starfslýsingar	Gera ætti formlegar starfslýsingar fyrir stjórnendur og starfsmenn	Að endurskoða þær starfslýsingar sem til eru frá árinu 2005	Endurskoða starfslýsingar og að starfsfólk skrifi undir	Leikskólastjóri	Hefst haust 2015 Verklök vor 2016
Ákvarðanatöku	Gera ætti formlega verkerla um ákvarðanatöku	Til að auka öryggi allra í ákvarðanatöku	Að gera verkerla sýnilegri um stefnumótun leikskólans og kalla fram hugmyndir starfsfólks í þeim efnum	Leikskólastjóri	Hefst haust 2015 Verklök vor 2016

Lýðræði í stjórnun	Auka ætti lýðræði í leikskólanum varðandi stjórnun leikskólans	Auka lýðræði í stjórnun leikskólans	Að öllu starfsmönnum sé gefinn kostur á því að tjá sig um málefni leikskólans	Leikskólastjóri Skólanefnd	Hefst haust 2015 Endurskoðað vor 2016
Fagleg stjórnun	Leikskólastjóri ætti að skerpa á faglegri stjórnun leikskólans	Að gera stjórnun leikskólans faglegri	Við gerð skólanámskrár leikskólans og skýrari upplýsingamiðlun og ábyrgð, leitum eftir ráðgjöf frá Skólalþjónustu Árneshöfna	Leikskólastjóri	Hefst haust 2015 Endurskoðað vor 2016
Símenntunaráætlun	Gera ætti símenntunaráætlun fyrir starfsmenn	Auka gæði símenntunar	Að gera símenntunaráætlun og fylgja henni eftir	Leikskólastjóri	Hefst haust 2015 Endurskoðað vor 2016

## Uppeldi, menntun og umönnun

Verkþáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Samstarf á milli deilda	Leita þarf leiða til að auka samstarf milli deilda	Auka samstarf milli deilda	Að starfsfólk miðli upplýsingum á milli deilda á fagfundum og í daglegu starfi	Starfsfólk leikskólans	Hefst haust 2015 Endurskoðað vor 2016
Þróunarverkefni	Mikilvægt er að í tengslum við væntanlegt þróunarverkefni um Reggio Emilia verði allt starfsfólk þátttakendur og taki þátt í umræðu um markmið og leiðir í leikskólastarfinu	Að auka meðvitund og gæði starfsins í anda Reggio	Farið verður reglulega yfir skráningar í starfsmannahópnunum. Og komum sameiginlega að gerð skýrslu um þróunarverkefnið varðandi eflingu hugmyndafræði Reggio Emilia	Leikskólastjóri	Hefst haust 2015 Endurskoðað vor 2016
Starfsáætlun	Gera þarf sameiginlega starfsáætlun fyrir allan leikskólann með aðkomu allra starfsmanna	Að starfsfólk setji sér markmið sem komi fram í starfsáætlun leikskólans	Hver deild setur sér markmið í upphafi skólaárs sem fer í starfsáætlun leikskólans	Leikskólastjóri Deildarstjórnar	Verklök okt. 2015

## Skólabragur og samskipti

Verkþáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Starfsmannastefna	Æskilegt væri að leikskólinn setti sér starfsmannastefnu	Að til sé starfsmannastefna	Sveitafélagið er að móta sér starfsmannastefnu sem verður höfð til hljóðsónar í starfsmannastefnu leikskólans	Sveitastjóri, oddviti, formaður skólanefndar	Verklok vor 2016
Starfsandi og samskipti	Mikilvægt er að halda áfram umræðu um starfsandann og samskipti stjórnenda og starfsmanna	Að starfsandi og samskipti verði betri	Með betra upplýsingaflæði og lýðræðislegri þátttöku allra starfsmanna	Leikskólastjóri	Hefst haust 2015 Endurskoðað vor 2016
<b>Mat á námi og velferð barna</b>					
Verkþáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Innra mat	Æskilegt er að gera aðferðir við mat á námi og velferð barna sýnilegri í gögnum leikskólans	Að mat á námi barna verði sýnilegt í gögnum leikskólans	Að gefin verði út ár hvert umbótaáætlun sem tilgreinir þær umbætur sem áætlaðar eru, með leiðum og markmiðum	Leikskólastjóri, Matsteymi	Hefst okt. 2015 Endurmetið vor 2016
<b>Foreldrasamvinna og ytri tengsl</b>					
Verkþáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Foreldraráð	Stofna þarf foreldraráð við leikskólann	Að stofna foreldraráð	Kosið verður í foreldraráð á aðalfundi foreldrafélagsins	Leikskólastjóri	16. sept. 2015
Samstarf leik- og grunnskóla	Æskilegt væri að gera skriflegt samkomulag um samstarf leik- og grunnskóla og gera það sýnilegt á heimasíðu leikskólans	Að samstarf skólanna sé markvisst og sýnilegt	Að til sé skriflegt samkomulag á milli skólastiga um samstarf og skil á milli skólanna	Leikskólastjóri og deildarstjóri elstu barna	Hófst sept. 2015 Verklok nóv. 2015

Foreldrasamstarf	Gott væri að taka upp umræðu með starfsfólki og foreldrum um skipulag foreldrasamstarfs	Að efla foreldrasamstarf og auka aðkomu foreldra	Með stofnun foreldraráðs verður meira samstarf um skipulag skólastarfsins. Auka umræður og tengsl á milli foreldra og starfsfólks leikskólans. Skráningar um námsframvindu barnanna verða gerðar foreldrum sýnilegri	Leikskólastjóri	Hefst okt. 2015 Endurmetið vor 2016
<b>Sérfræðipjónusta og sérkennsla</b>					
<b>Verkþáttur</b>	<b>Tillögur matsaðila að umbótum</b>	<b>Markmið</b>	<b>Umbætur</b>	<b>Ábyrgðaraðili</b>	<b>Tímamörk</b>
Sérkennslustefna	Gera ætti skriflega sérkennslustefnu fyrir leikskólann	Að til sé sérkennslustefna fyrir leikskólann	Að búa til sérkennslustefnu og verður leitað eftir ráðgjöf frá sérfræðingum á Skóla- og velferðapjónustu Árnepsings	Leikskólastjóri og sérkennslustjóri	Hefst sept. 2015 Tilbúið maí 2016
Verkferlar	Gera ætti verkferla um sérkennslu innan leikskólans	Að til séu verkferlar um sérkennslu	Verkferlar sem eru til verða endurskoðaðir og gerðir sýnilegri	Leikskólastjóri og sérkennslustjóri	Er hafið Tilbúið maí 2016
Börn sem eiga annað móðurmál en íslensku	Með tilkomu móttökuáætlunar sveitafélagsins fyrir fólk af erlendum uppruna getur leikskólinn sett sína eigin stefnu varðandi vinnu með börn sem eiga annað móðurmál en íslensku	Að gera móttöku barna með annað móðurmál en íslensku skilvirkari og skýrari	Að til séu upplýsingar um leikskólann okkar á þeim tungumálum ef þarf. Og gerður sé verkferill um móttöku barna með annað móðurmál en íslensku	Leikskólastjóri og sérkennslustjóri	Er hafið Endurskoðað maí 2016
<b>Innra mat</b>					

Verkbáttur	Tillögur matsaðila að umbótum	Markmið	Umbætur	Ábyrgðaraðili	Tímamörk
Ecerskvarðinn	Taka þarf upp kerfisbundið innra mat í samræmi við ákvæði í lögum um leikskóla nr. 90/2008 og aðalnámskrá leikskóla frá 2011	Að meta hvað hvert barn þarf til að þroskast andlega, félagslega, tilfinningalega og vitsmunalega. Að meta hvernig leikskólakennarar skipuleggja umhverfið þannig að það mæti sem best þörfum barnanna	Ecerskvarðinn verður fylltur út á tveggja ára fresti. Niðurstöður hans verða nýttar til að bæta umhverfi leikskólans svo það mæti sem best þörfum barna og að efla þá þætti sem koma slakast út. Framkvæmd verður umbótaáætlun í starfsáætlun leikskólans	Leikskólastjóri, deildarstjórar, sérkennslustjóri og kennarar	Metið annað hvert ár. Listinn verður lagður fyrir vorið 2016
Barnið í brennidepil		Að meta gæði uppeldis- og menntastarfsins, samskipti starfsfólks, foreldrasamstarfið og stjórnun	Þættir úr barnið í brennidepli verða nýttir í mat annað hvert ár. Skráð er hvenær og hvaða þættir eru metni. Framkvæmd verður umbótaáætlun í starfsáætlun leikskólans	Leikskólastjóri, deildarstjórar, sérkennslustjóri og kennarar	Metið annað hvert ár. Þrjú þættir metnir í nóvember og fjórir þættir metnir í apríl. Verður lagt fyrir í nóvember 2016
Uppeldislegar skráningar		Að skoða hvernig barnið lærir í gegnum leik. Til að meta félagsfærni þeirra og sjálfsmynd	Skráningar á frjálsum leik barna verða nýttar til umræðu á starfsmannafundum. Að uppeldislegar skráningar séu sýnilegar í leikskólanum fyrir alla sem koma þar inn	Leikskólastjóri, deildarstjórar, sérkennslustjóri og kennarar	Framkvæmt veturinn 2015-2016. Endurmetið vorið 2016
Börnin meta		Að fá mat barnanna á starfi leikskólans	Er gert árlega en þarf að verða sýnilegt í umbótaáætlun skólans	Leikskólastjóri, Deildarstjóri elstu barna	Lagt fyrir börnin á vorönn

MOT					Tilbúið til notkunar haust 2016
Matssteymi	Að meta hreyfiproska barna	Að skoða möguleika á hreyfiproskapröfinu MOT	Leikskólastjóri og deildarstjórar	Leikskólastjóri	Hefst nóv 2015 Endurskoðað að vori ár hvert
	Að markvisst sé unnið að innra mati leikskólans. Að umbótaáætlunum sé fylgt eftir	Að stofna matssteymi innan leikskólans sem heldur utan um allt innra mat leikskólans og gefur út umbótaáætlun í lok hvers skólaárs			

Flúðir 22. september 2015

*Haldóra Halldórsdóttir*

Haldóra Halldórsdóttir leikskólastjóri